

# Méthodologie

## 6<sup>e</sup>

Se repérer dans le temps

► Lire les chiffres romains

Chiffres arabes	Chiffres romains
1	I
2	II
3	III
4	IV
5	V
6	VI
7	VII
8	VIII
9	IX
10	X

Chiffres arabes	Chiffres romains
11	XI
12	XII
33	XIII
14	XIV
15	XV
16	XVI
17	XVII
18	XVIII
19	XIX
20	XX

Chiffres arabes	Chiffres romains
30	XXX
40	XL
50	L
60	LX
70	LXX
80	LXXX
90	XC
100	C
500	D
1000	M

Remarque, les siècles s'écrivent en chiffres romains. Pour trouver le siècle d'une année, il suffit d'ajouter 1 au nombre de centaines.

Exemples : l'année 52 :

Nombre de centaines

$$\begin{array}{r} \swarrow \\ 052 \\ + 1 \\ = 1 = \text{1er siècle} \end{array}$$

l'année 1834 :

Nombre de centaines

$$\begin{array}{r} \swarrow \\ 1834 \\ + 1 \\ = 19 = \text{XIX}^{\text{e}} \text{ siècle} \end{array}$$

**S'exercer :**

1. Sur ton cahier, transforme en chiffre romain : 23, 57, 79, 403, 2014
2. Sur ton cahier, transforme en chiffre arabe : XLI, XCV, DCCXL
3. À quel siècle correspondent les années suivantes : 1999, 125

# Méthodologie

## 6<sup>e</sup>

Se repérer dans le temps

► Lire les chiffres romains

Chiffres arabes	Chiffres romains
1	I
2	II
3	III
4	IV
5	V
6	VI
7	VII
8	VIII
9	IX
10	X

Chiffres arabes	Chiffres romains
11	XI
12	XII
33	XIII
14	XIV
15	XV
16	XVI
17	XVII
18	XVIII
19	XIX
20	XX

Chiffres arabes	Chiffres romains
30	XXX
40	XL
50	L
60	LX
70	LXX
80	LXXX
90	XC
100	C
500	D
1000	M

Remarque, les siècles s'écrivent en chiffres romains. Pour trouver le siècle d'une année, il suffit d'ajouter 1 au nombre de centaines.

Exemples : l'année 52 :

Nombre de centaines

$$\begin{array}{r} \swarrow \\ 052 \\ + 1 \\ = 1 = \text{1er siècle} \end{array}$$

l'année 1834 :

Nombre de centaines

$$\begin{array}{r} \swarrow \\ 1834 \\ + 1 \\ = 19 = \text{XIX}^{\text{e}} \text{ siècle} \end{array}$$

**S'exercer :**

1. Sur ton cahier, transforme en chiffre romain : 23, 57, 79, 403, 2014
2. Sur ton cahier, transforme en chiffre arabe : XLI, XCV, DCCXL
3. À quel siècle correspondent les années suivantes : 1999, 125

# Méthodologie

## 6<sup>e</sup> Se repérer dans le temps

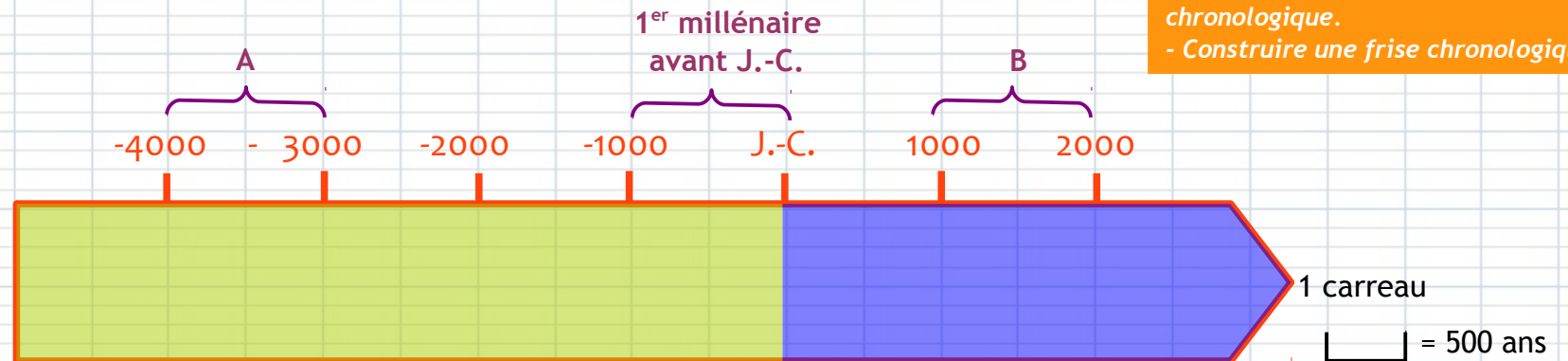
► Connaître les périodes de temps

### CAPACITÉS

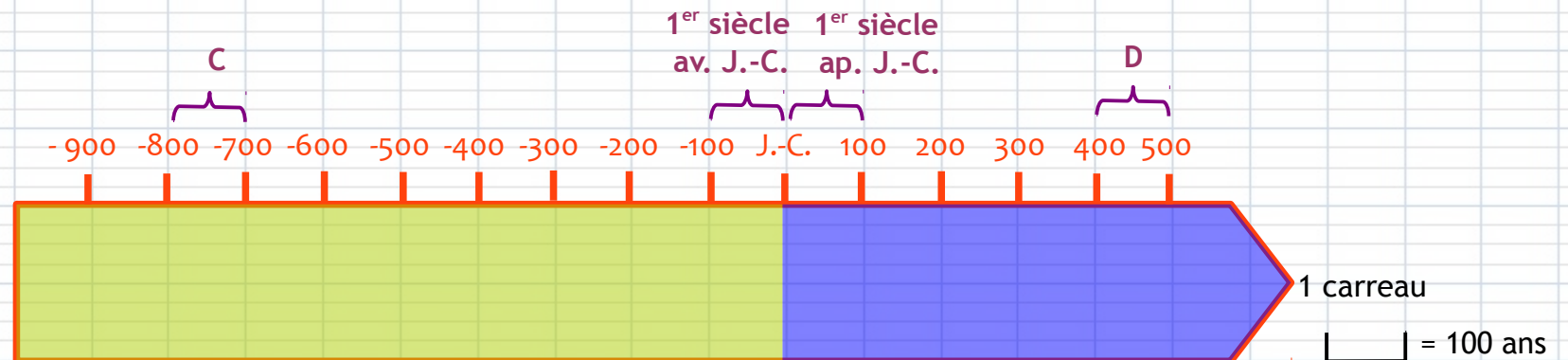
► I. D.14.15.16

- Lire une frise chronologique en utilisant les notions de temps (avant, pendant, après, siècles, millénaires, dates, périodes).
- Placer des événements ou des personnages sur une frise chronologique.
- Construire une frise chronologique

► Les millénaires



► Les siècles



**S'exercer :**

Sur ton cahier, réponds aux questions suivantes :

1. À combien d'années correspond un millénaire ?
2. À combien d'années correspond un siècle ?
3. À quel millénaire correspondent les lettres A et B ?
4. À quel siècle correspondent les lettres A et B ?
5. À quel millénaire appartiennent les années suivantes: 350 ap. J-C, 2150 av. J-C, 2014
6. À quel siècle appartiennent les années suivantes: 14 ap. J-C, 335 av. J-C, 2014

# Méthodologie

## 6<sup>e</sup> Se repérer dans le temps

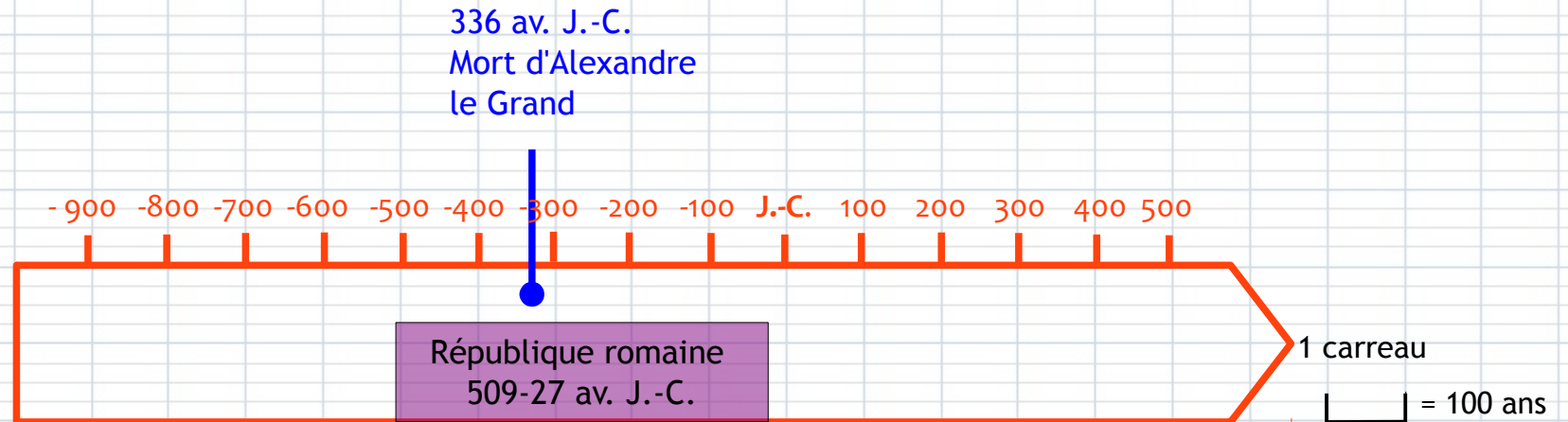
### ► Construire une frise chronologique

#### CAPACITÉS

##### ► I. D.14.15.16

- Lire une frise chronologique en utilisant les notions de temps (avant, pendant, après, siècles, millénaires, dates, périodes).
- Placer des événements ou des personnages sur une frise chronologique.
- Construire une frise chronologique

► situer des événements et des périodes



### S'exercer :

Sur ton cahier, réponds aux questions suivantes :

7. Combien de siècles a duré la République romaine ?
8. À quel siècle a vécu Alexandre le Grand ?
9. Place sur la frise la date suivante : 14 mort de l'empereur Auguste
10. Place sur la frise la date suivante : IVe-Ve siècles Inde Gupta