



# L'égalité, une conquête progressive

Faire les questions des fiches d'activité, s'auto-corriger  
et copier ou imprimer le cours



## 1 • L'inégalité au Moyen-âge

« Les prières achevées, le groupe de pèlerins dévala l'escalier, puis les rues, jusqu'à la porte de la ville. Arrivés là, il fallait choisir le guide. Maître Célestin se mit aussitôt en avant. En tant que marchand, il avait fréquenté de nombreux chemins avant de tenir sa propre boutique. Mais, d'un ton sans réplique, Messire Raoul, qui se présentait comme seigneur de Rochebrune, décida de prendre la tête de la troupe. Il mit son cheval au pas pour s'adapter au rythme des marcheurs. La famille de Messire Raoul de Rochebrune disposait aussi de montures ; Aubin et sa famille chevauchaient des mules, moins ostentatoires que des chevaux. Mais les autres allaient à pied.

Le vieux chevalier voyageait avec son épouse, une femme à l'aspect sévère, son frère Thibaud, son fils et la femme de celui-ci. Les deux servantes suivaient les dames à pied. »

A.Paulian-Pavageau, *Le Pèlerinage de la Vengeance*, Editions Amalthée, Nantes, 2005 p. 15

## 2 • L'inégalité avant la Révolution française de 1789

Le clergé (les religieux) (1% de la population)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il ne paie pas les impôts directs .</li> <li>Il a ses propres tribunaux.</li> <li>Il reçoit un impôt payé par le Tiers Etats : la dîme.</li> </ul>
La noblesse (les seigneurs) (2 % de la population)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elle ne paie pas les impôts directs .</li> <li>Les postes importants de l'administration et de l'armée lui sont réservés.</li> <li>Elle bénéficie des droits seigneuriaux (droits de chasse, de porter des vêtements d'or et de soie, loyers et corvées (travail gratuit des paysans)).</li> <li>Décapité en cas de condamnation à mort</li> </ul>
<b>Le tiers état</b> (97 % de la population) Paysans, artisans, bourgeois...	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il n'a pas de privilèges.</li> <li>Il supporte seul les impôts royaux.</li> <li>Les paysans doivent des redevances et des corvées aux seigneurs.</li> <li>Pendu en cas de condamnation à mort</li> </ul>



## 3 • La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen

Article 1<sup>er</sup> : Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits. [...]

Article 6 : La loi est l'expression de la volonté générale ; tous les citoyens ont le droit de concourir personnellement, ou par leurs représentants à sa formation ; elle doit être la même pour tous, soit qu'elle protège, soit qu'elle punisse. Tous les citoyens, étant égaux à ses yeux, sont également admissibles à toutes les dignités, places et emplois publics, selon leur capacité et sans autre distinction que celle de leurs vertus et de leurs talents »

Déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789

vertus : qualités

## ACTIVITÉS

**COMPÉTENCE HG C.7. Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués.**

*Je sais étudier un document (présenter le document, extraire des informations, les comprendre, les critiquer)*

- Doc. 1.** À quelle époque se déroule l'histoire ?
- Qui est finalement choisi pour guider les pèlerins ?
- Était-ce le seul guide possible ?
- Pourquoi Célestin doit-il renoncer ?
- Quels sont les autres indices qui montrent une inégalité entre les autres personnages ?
- Doc. 2.** Peut-on dire que tous les Français avaient les mêmes droits avant la Révolution française de 1789. Justifiez votre réponse.
- Doc. 3.** Quels changements apporte la déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789 ?

1. Cette histoire se déroule au Moyen-âge.
2. Messire Raoule de Rochebrune est choisi pour guider les pèlerins.
3. Maître Célestin aurait aussi pu les guider.
4. Il doit renoncer car il n'est qu'un bourgeois alors que Raoul de Rochebrune est un seigneur.
5. L'inégalité se remarque aux indices suivants : La famille de Messire Raoul de Rochebrune disposait chevaux ; Aubin et sa famille chevauchent des mules, les autres vont à pied.
6. Les Français n'avaient pas tous les mêmes droits car le tiers état (qu'on appelle aussi les roturiers) doit payer les impôts, les redevances, faire des corvées et n'a pas de privilège alors que le clergé et la noblesse ne font rien de tout cela et ont des privilèges.
7. La *Déclaration des droits de l'homme et du citoyen* de 1789 apporte la liberté et l'égalité en droits. Certains métiers ou fonctions ne sont plus réservés à la noblesse.







La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789

### III. Le droit : Le rôle de la loi pour assurer l'égalité.

#### A. Le temps de l'inégalité :

Durant le Moyen Âge et l'époque moderne, les Français n'étaient pas égaux : il existait deux grandes catégories :

- **La noblesse** : elle possédait les terres, ne payait pas d'impôt, ne travaillait pas mais défendait le royaume.
- **Les roturiers ou Tiers état** : ils composaient l'essentiel de la population qui devait travailler et payer les impôts.
- **Les femmes étaient considérées comme des êtres inférieurs** qui devaient obéir aux hommes. Elles étaient mineures toute leur vie.

#### B. La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789 met en place l'égalité

C'est la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789 qui met fin à l'inégalité sociale. Son article 1 affirme que « Tous les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits ». Les textes parlant de l'égalité s'inspirent tous de cette déclaration.

## 1 ● L'égalité, une conquête progressive

1789	Déclaration des droits de l'homme et du citoyen : Droit à l'expression Liberté religieuse Liberté individuelle : pas d'arrestation arbitraire
1848	Suffrage universel masculin (21 ans) Abolition de l'esclavage
1881-1882	Lois Ferry : Instruction primaire obligatoire, gratuite et laïque pour les 6-13 ans
1936	Congés payés pour tous
1944	Droit de vote des femmes (21 ans)
1945	Sécurité sociale
1974	Droit de vote à 18 ans
2000	Loi sur la parité homme/ femme

## 2 ● L'égalité dans la Constitution de la Ve République

« Article premier. – La France est une République indivisible, laïque et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi de tous les citoyens sans distinction d'origine, de race ou de religion. Elle respecte toutes les croyances.

Constitution de la Ve République (1958)

### ACTIVITÉS

**COMPÉTENCE HG C.7. Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués.**

*Je sais étudier un document (présenter le document, extraire des informations, les comprendre, les critiquer)*

- Doc. 1.** L'égalité était-elle complète en 1789 ?
- Relève ou souligne en vert les lois qui concernent le droit de vote
- Relève ou souligne en bleu les lois qui concernent l'esclavage ou le racisme.
- Relève ou souligne en noir les lois qui favorisent l'égalité devant l'éducation.
- Doc. 2.** Face à quoi les Français sont ils égaux ?
- Comment s'appelle le texte qui garantit cela ?

1. L'égalité n'était pas complète en 1789 puisqu'on a fait de nouvelles lois améliorant l'égalité jusqu'en 2000.

1789	<i>Déclaration des droits de l'homme et du citoyen : Droit à l'expression Liberté religieuse Liberté individuelle : pas d'arrestation arbitraire</i>
1848	<i><u>Suffrage universel masculin (21 ans)</u> <u>Abolition de l'esclavage</u></i>
1881- 1882	<i><u>Lois Ferry : Instruction primaire obligatoire, gratuite et laïque pour les 6-13 ans</u></i>
1936	<i>Congés payés pour tous</i>
1944	<i><u>Droit de vote des femmes (21 ans)</u></i>
1945	<i>Sécurité sociale</i>
1974	<i><u>Droit de vote à 18 ans</u></i>
2000	<i>Loi sur la parité homme/ femme</i>

5. Les Français sont tous égaux devant la loi.

6. Le texte qui garantit l'égalité devant la loi est la constitution.





*Durant les deux cents dernières années, les citoyens ont lutté pour obtenir des améliorations. Ainsi, ce n'est qu'en 1944 que les femmes ont obtenu le droit de vote. La conquête de l'égalité ne s'est pas effectuée en un seul jour.*

Une urne électorale  
Photo : L. Pavageau 2016

C. L'égalité est protégée par la loi  
Aujourd'hui, l'égalité est inscrite dans la loi et la constitution.

La loi est la même pour tous car elle est faite par les députés et les sénateurs élus pour cela par tous les Français.

Définition : La constitution est un ensemble de règles qui définissent comment la République fonctionne.

Ex : La constitution dit que le président de la République est élu pour 5 ans par tous les Français.

Exemplaire de la Constitution conservée au Sénat

Photo : L. Pavageau



1. Apprendre la leçon III A, B, C et la définition de la constitution.
2. Réviser avec l'exercice 1 du site d'histoire géo [histoiregeoeguzon.jimdo.com](http://histoiregeoeguzon.jimdo.com)  
Consulter la page 5e/ EMC/L'égalité

