

3

Comment faire face aux risques ?

1 ● VIDÉO Le tuto risque inondation



Source : gouvernement.fr/risques/

2 ● SITE Anticiper une situation d'urgence



Source : gouvernement.fr/risques/

ACTIVITÉS

COMPÉTENCE HG C.7. Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués.

Je sais étudier un document (présenter le document, extraire des informations, les comprendre, les critiquer)

1. Cliquez sur les Doc.1 et 2. À partir de ces deux documents, Montrez qu'il y a trois étapes principales face à une situation d'urgence.
2. Pour chacune des situations suivantes, déterminez si elles ont pour objectif de se préparer avant ou de se protéger pendant le risque.

Exercice alerte incendie

Confinement du 17 mars au 13 mai 2020

Le cours de ce chapitre ?

3. Imprimez le tableau de la page suivante et collez le dans votre cahier. Si vous n'avez pas d'imprimante, lisez le attentivement mais ne le recopiez pas. Testez ensuite vos connaissances sur le lien suivant :

<http://LearningApps.org/display?v=ptrmkoaic17>

● Les bons réflexes pour se protéger face aux risques majeurs

AVANT	PENDANT	APRÈS
<p>Réunir les équipements minimums :</p> <ul style="list-style-type: none">- radio portable avec piles- lampe de poche- eau potable- papiers personnels- médicaments urgents- couvertures- vêtements de rechange- matériels de confinement <p>S'informer en mairie :</p> <ul style="list-style-type: none">- Des risques encourus- Des consignes de sauvegarde- Du signal d'alerte- Des plans d'intervention <p>Organiser :</p> <ul style="list-style-type: none">- Le groupe dont on est responsable- Discuter en famille des mesures à prendre si une catastrophe survient (protection, confinement, évacuation, points de ralliement) <p>Simulations (exercices) :</p> <ul style="list-style-type: none">- Y participer ou les suivre- En tirer les conséquences	<p>Évacuer ou se confiner en fonction de la nature du risque, Ne pas chercher à rejoindre les membres de sa famille (ils sont eux aussi protégés)</p> <p>S'informer en écoutant la radio : suivre les consignes qui seront données par les autorités sur Radio France, les radios locales ou les réseaux sociaux fiables</p> <p>Informé le groupe dont on est responsable</p> <p>Maîtriser le comportement :</p> <ul style="list-style-type: none">- De soi, des autres- Aider les personnes âgées, handicapées- Ne pas téléphoner- Ne pas fumer	<p>S'informer en écoutant la radio : suivre les consignes qui seront données par les autorités sur Radio France, les radios locales ou les réseaux sociaux fiables</p> <p>Informé : Les autorités de tout danger observé</p> <p>Apporter une première aide aux voisins : penser aux personnes âgées et handicapées</p> <p>Se mettre à la disposition des secours</p> <p>Ne pas téléphoner</p> <p>Évaluer :</p> <ul style="list-style-type: none">- Les dégâts- Les points dangereux et s'en éloigner

1. Pour bien faire face à une situation d'urgence il faut :

- l'anticiper avant (c'est à dire connaître le risque et s'y préparer)
- bien réagir pendant (c'est à dire s'informer et suivre les consignes de sécurité prévue)
- bien réagir après (évaluer les dégâts, informer et s'informer)

2. Les situations suivantes ont lieu :

SE PRÉPARER AVANT : Exercice alerte incendie, le cours de ce chapitre. Ils ont pour objectif de connaître le risque et de s'y préparer en ayant les bons réflexes.

SE PROTÉGER PENDANT : Confinement du 17 mars au 13 mai 2020





Dossier d'Information
Communal sur les Risques Majeurs
D.I.C.R.I.M.
de la ville d'Argenton-sur-Creuse



Document important
à conserver

III. Comment se protéger face aux risques majeurs ?

Pour protéger les citoyens, les communes, les départements et l'état doivent :

- connaître les risques auxquels on est exposé
- réduire leurs impacts possibles par des aménagements (digues, zones non constructibles etc.)
- surveiller le risque
- informer la population sur les conduites à tenir
- avoir un système d'alerte.

Dans les sites industriels, on impose en plus des conditions de sécurité très strictes.

Pour se protéger, chaque citoyen doit respecter les consignes générales de sécurité (voir tableau)



**Le travail
à faire**

1. Apprendre la leçon III

